

以改革创新为核心的时代精神研究

段永清, 肖 柯

(四川师范大学 党委宣传部, 成都 610068)

摘要: 时代精神作为激励一个民族奋发图强的强大精神动力, 是国家软实力的重要组成部分, 体现着一个时代的人们在推进社会发展过程中的精神风貌、民族气质、行为规范、价值追求。以改革创新为核心的时代精神, 特指改革开放以来, 在中国共产党领导下, 我国在总体上呈现出的由改革创新精神所统领的整个时代精神。从实践来看, 改革创新既是中华民族实现伟大复兴的必由之路, 又已内化为中华民族的民族心理、文化特质, 它体现出历史性、实践性、民族性、科学性、包容性等鲜明特征, 经历了初步形成、继续深化和全面拓展三个发展阶段。要在新时期弘扬以改革创新为核心的时代精神, 就需要积极回应时代发展需求和科学解答时代课题并举, 进一步深化各项改革创新、总结归纳和宣传普及并重。

关键词: 时代精神; 改革创新; 演进历程; 弘扬思路

中图分类号: D23 **文献标志码:** A **文章编号:** 1000-5315(2011)03-0010-08

每一个时代都有与之相适应的时代精神, 时代精神不仅是时代发展的重要标志, 而且是推动社会发展的重要动力。中国共产党在领导中国人民进行革命、建设和改革的过程中, 历来重视培育时代精神并积极发挥其对于社会和人自身发展的动力作用。一部中国共产党党史, 一定意义上说就是一部中国共产党不断对时代精神进行培育、弘扬和总结的历史。改革开放以来, 随着中国特色社会主义事业不断迈向前进, 在革故鼎新的历史进程中, 时代精神不断被注入新的元素, 改革创新逐渐成为新时期时代精神的核心; 同时, 以改革创新为核心的时代精神与马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和社会主义荣辱观, 共同构成了具有导向、凝聚、规范功能的社会主义核心价值体系。

一 以改革创新为核心的时代精神的内涵和本质

(一) 以改革创新为核心的时代精神的内涵

所谓改革, 即变革、改造, 是指革除旧事物, 除弊兴利, 主要包括体制机制上的变化。所谓创新, 即革新, 弃旧图新, 主要包括解放思想、实事求是、与时俱进。改革与创新是相互依存、互为动力的动态过程, 是新事物战胜旧事物、新思想战胜旧思想的手段和途径。对以改革创新为核心的时代精神的内涵的理解涉及三个层面, 即何为时代精神、何为改革创新精神、何为以改革创新为核心的时代精神。因研究角度不同、所持标准有别、研究旨趣相异, 目前, 学界对时代精神有着诸多不同的界定和解释。比如, 基于社会存在和社会意识的辩证关系认为, 时代精神是集中体现于社会意识形态中的那些代表时代发展潮

收稿日期: 2011-03-04

基金项目: 本文系教育部人文社会科学研究“纪念建党九十周年”专项任务项目“以改革创新为核心的时代精神研究”(编号: 10JDJNJD204)的阶段性成果。

作者简介: 段永清(1968—), 男, 四川仁寿人, 四川师范大学党委宣传部部长、副教授;

肖柯(1974—), 男, 四川自贡人, 四川师范大学党委宣传部助理研究员。

流、标志一个时代的精神文明,对社会生产发展能产生积极影响的思想;基于历史发展与现实追求的相互关系认为,时代精神是为解决当时迫切的历史课题而产生的关系到全民族根本利益的社会愿望以及为之奋斗而出现的价值取向、道德观念、审美情趣、精神风貌等;基于个人和集体的互动关系认为,时代精神是一个时代、一个国家、一个民族大多数人所希望、所向往、所信奉并为之激动不已、追求不止的价值观念。用唯物史观综合上述各种不同解释并结合中国共产党推进时代精神发展的具体实践,可以这样来界定时代精神,即在一定的社会历史条件下,根据一定的时代主题和社会发展目标,逐步形成的代表时代发展趋势和潮流、推动社会变革和前进的社会意识总结构中最活跃、最先进的方面。当代中国的时代精神主要体现为“解放思想、实事求是,与时俱进、勇于创新,知难而进、一往无前,艰苦奋斗、务求实效,淡泊名利、无私奉献”^{[1] 79}。

当代中国最鲜明的特点就是在中国共产党领导下坚定不移地推行改革开放。在这一时代条件下,逐步产生了在全社会具有普遍性的追求变革、勇于创新的精神文化。随着改革开放向纵深推进,改革创新精神不断展现为反思精神、科学精神、创业精神、开放精神、自由精神等各个方面。在社会存在与社会意识双重变革、螺旋演进的过程中,改革创新精神在整个时代精神中发挥着核心作用:一方面统领着时代精神中的其他组成部分,不断激发和调动各社会阶层和全体建设者持续不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新;另一方面,在不同的历史时期又体现为诸如抗洪精神、抗震救灾精神等具体的精神,从而形成以改革创新为核心的时代精神的总体风貌。总之,改革创新精神是在一定的时代条件下,为实现一定的价值追求而形成的求变创新精神;以改革创新为核心的时代精神,特指改革开放以来,在中国共产党领导下,我国在总体上呈现出的由改革创新精神所统领的整个时代精神。

(二)以改革创新为核心的时代精神的本质

探析以改革创新为核心的时代精神的本质,就是探析中国共产党领导中国人民进行革命、建设和改革的根本目的和最终归宿。在中国共产党的带领下,中华民族改变了近代以来倍受欺凌、积贫积弱的困境,经过革命、建设、改革不同历史时期的努力奋斗,已经实现了国家的独立和民族的解放,并正在实

现国家的富强和人民的富裕。这一切的最终目标都是为了实现人的自由而全面的发展。同样,在改革开放的时代条件下,以改革创新为核心的时代精神虽体现出改革创新的基本取向和鲜明特点,却不是其本质。循着以上思路可以得出,以改革创新为核心的时代精神本质上是以人为本。

在不同的历史时期,基于不同的时代条件和奋斗目标,中国共产党对以人为本有着不同的具体阐释。比如,毛泽东提出为人民服务,一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去。党的十一届三中全会以来,随着改革开放全方位、宽领域、深层次的展开,以及以改革创新为核心的时代精神的形成,对此问题有了诸多新的理解。邓小平提出是否满足人民群众的根本利益是治国理政的根本标准,江泽民提出中国共产党要始终代表最广大人民的根本利益,胡锦涛则明确提出科学发展观的核心就是以人为本。因此,革命时期、建设时期、改革开放新时期对此的表述虽有差异和侧重,但却是一以贯之、一脉相承的。

以改革创新为核心的时代精神的目标和归宿,就是实现人的全面发展,把维护人民群众的根本利益作为推进社会发展的根本原则。也就是说,在改革开放的过程中,要始终尊重人民群众的主体地位,发挥人民群众的首创精神,保障人民各项权益,为实现人的自由全面发展创造民主、法治、文明、和谐的社会环境,“做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享”^{[2] 15}。因此,改革开放的实践主体就是中国共产党领导下的广大人民群众,只有保证人民群众平等、公正、有尊严地参与社会实践,充分发挥主观能动性和主体创造性,改革创新才成为可能;而在制定路线、方针、政策时,只有把人民群众拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量是非得失、成败功过的标准,才能真正体现改革创新的精神实质。

二 以改革创新为核心的时代精神的特征与具体表现

时代精神随时代的变迁而形成、发展。党的十一届三中全会是我国经济、政治、社会大变革的前奏和准备,因而也就成为以改革创新为核心的时代精神形成的逻辑起点。总体而言,以改革创新为核心的时代精神是在党领导改革开放的进程中逐步形成的整个民族的意识结构和精神状态,因此必然是改

革开放的时代特征在社会意识层面的体现,主要体现在历史性、实践性、民族性、科学性、包容性等特征。

(一)历史性。一定的精神的产生、形成、丰富和发展,总是历史的产物,并为新的历史演进提供材料、创造条件。以改革创新为核心的时代精神虽然形成于改革开放时期,但它具有很强的历史继承性。这涉及三方面内涵。1 中华民族是一个勇于创新、开拓进取的民族,在悠久的历史发展进程中,创造了灿烂的物质文明和精神文明,虽然在不同的历史时期比如晚清总体趋于墨守成规,但革故鼎新精神从未消失,“变则通、通则久”之理念深入人心,以改革创新为核心的时代精神继承了中国民族这一宝贵精神财富。对此,胡锦涛曾指出:“中华文明是世界古代文明中始终没有中断、连续五千多年发展至今的文明。中华民族在漫长历史发展中形成的独具特色的文化传统,深深影响了古代中国,也深深影响着当代中国。现时代中国强调的以人为本、与时俱进、社会和谐、和平发展,既有着中华文明的深厚根基,又体现了时代发展的进步精神。”^{[3]82} 2 改革开放以来,之所以能形成以改革创新为核心的时代精神,离不开对建党以来理论成果、思想路线等的继承与发展,无论是马克思主义中国化理论成果的传创,还是党的历代中央领导集体对时代精神的培育和概括,抑或是在继承与发展过程中所形成的改革创新精神逐渐成为时代精神的核心,都体现了以改革创新为核心的时代精神的历史性。随着改革开放的深入,以改革创新为核心的时代精神还将不断被赋予新的内涵。3 以改革创新为核心的时代精神虽承继历史,但不囿于既有认识和经验,面对传承下来的精神财产,“我们应该取其精华、去其糟粕,结合时代精神加以继承和发展,做到古为今用”^{[4]278}。

(二)实践性。以改革创新为核心的时代精神的培育、弘扬,均立足于我国改革开放和中国特色社会主义建设的具体实践。换言之,以改革创新为核心的时代精神不是脱离实际的理论抽象,改革开放是其最重要的实践来源,同时它又能动地作用于改革开放的具体实践本身。为推动中国的发展、实现人民的富裕而开启改革开放伟大进程的基本前提就是邓小平所肯定的“实践是检验真理的唯一标准”的重要论断,据此解放思想并由此引发的时代精神层面的改革创新才有了真正的理论可能性和现实必然

性。无论是后来提出的社会主义初级阶段论、社会主义发展动力论、社会主义市场经济论,还是依法治国论、社会主义和谐社会论等,都鲜明地体现出以改革创新为核心的时代精神的实践性特点。以改革创新为核心的时代精神之所以能体现出实践性的特点,是因为“建设有中国特色的社会主义事业,是一项充满艰辛、充满创造的壮丽事业。伟大的事业需要并将产生崇高的精神,崇高的精神支撑和推动着伟大的事业。没有坚强精神的民族是没有前途的”^{[5]397}。

(三)民族性。任何时代精神都不是孤立的、抽象的存在,它都是经过历史积淀逐步凝聚而成的民族精神的当下体现。同样,以改革创新为核心的时代精神在不同的领域,针对不同的具体实际,会有不同的表现形式,但总体上表现出中华民族的民族品格和气质,并成为“中国模式”的重要内涵和组成部分。以改革创新为核心的时代精神展现的就是中华民族在新的时代条件下的精神状态和特质,正因如此,在社会主义核心价值体系中,以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神才能统一在一起,共同作为社会主义核心价值体系的精髓。由此可知,民族精神是时代精神的源泉和基础,而以改革创新为核心的时代精神是民族精神在改革开放时期的体现和升华。改革开放以来,中国共产党着力推进马克思主义中国化、弘扬社会主义先进文化、发掘优秀传统文化、构建社会主义核心价值体系,凝聚实现中华民族伟大复兴的强大精神动力,并通过把民族精神与时代精神有机统一于改革开放和社会主义现代化建设实践之中,引导整个社会铸造自立自强、开拓进取的民族精神品格。

(四)前瞻性。以改革创新为核心的时代精神虽然注重对历史的继承,但更重要的是注重对未来的前瞻,因此,着眼于未来发展的奋斗目标,适应时代变化,引领时代发展,是它的又一鲜明特征。20世纪70年代,世界形势发生了巨大变化,邓小平高瞻远瞩,作出重要判断,指出“和平与发展”已成为当今时代的主题。由此,以邓小平为代表的中国共产党才能实事求是、解放思想,通过改革创新,及时纠正“左”的错误,把党的工作重心转移到经济建设上来,实行改革开放,开辟了建设中国特色社会主义的新道路,在继承马列主义、毛泽东思想基础上创立了新时期马克思主义中国化的新成果,即邓小平理论。

党的十三届四中全会召开以来,以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体,高举邓小平理论伟大旗帜,针对20世纪80年代末90年代初国际国内出现的复杂局面,前瞻性地分析了党执政环境面临的重大变化,通过改革创新,创造性地提出了“三个代表”重要思想,进一步深化了对党的执政历史条件和执政方向的认识,实现了改革开放新的历史性突破。党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央根据时代发展的新特点,前瞻性地总结了我国经济社会发展的阶段性特征和国际社会发展的新经验,通过改革创新,创造性地提出了科学发展观、构建社会主义和谐社会、加强党的执政能力建设等一系列重大战略思想,引领中国特色社会主义事业不断前进。由此可见,前瞻性是以改革创新为核心的时代精神得以成为推进我国社会进步和人的全面发展的动力的重要原因。

(五)包容性。包容性是中国共产党领导中国人民进行改革开放的一个重要特征,也是由此产生的以改革创新为核心的时代精神的鲜明特征。作为领导13亿人口实行改革开放、建设中国特色社会主义的执政党,中国共产党要始终走在时代前列,就需要培育以改革创新为核心的时代精神,来积极应对复杂条件下国内外相互激荡的各种思潮和理论。在建设进程中,不但要充分利用全球化所形成的世界资本市场,尽快提高我国的现代化水平,还要以兼收并蓄、海纳百川的胸怀,大胆借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果,吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的先进经营方式和管理方法,并引导整个中华民族在弘扬以改革创新为核心的时代精神的伟大实践中尊重差异、包容多样,有效引领社会思潮,在去芜存菁的同时,使各种具有积极意义的思想和理论在改革开放的进程中和谐共生,以形成推动社会发展的最大化的合力。事实上,以改革创新为核心的时代精神之所以能够成为推动我国经济和社会发展的不竭动力,就在于改革创新是全党和全国各族人民共同的“语言”和共同的思想基础。但包容并不是不加鉴别、一味吸收,而是在批判的基础上最终使竞争意识与效率追求、开放意识与世界理念、自主意识与民主参与、法治意识与和谐精神等成为以改革创新为核心的时代精神的构成要素。

三 以改革创新为核心的时代精神的演进历程
以改革创新为核心的时代精神作为党领导中国

人民进行改革开放而形成的精神品格,主要产生于改革开放时期,但其演进过程却贯穿于建党以来的全过程。具体而言,可将其划分为初步形成、继续深化和全面拓展三个时期。

(一)以改革创新为核心的时代精神的初步形成时期

从一定意义上说,中国共产党成立本身就是改革创新的结果。早在1919年,李大钊在传播马克思主义时就提出:“必须要研究怎么可以把他的理想精良应用于环绕着他的实境。”^[9]1922年,陈独秀就传播和实践马克思主义提出需要培育实践研究的精神和实际活动的精神,他强调:“我很希望青年诸君能以马克思实际研究的精神研究社会上各种情形,最重要的是现社会的政治及经济状况,不要单单研究马克思的学理”,“不能仅仅研究其学说,还须将其学说实际去活动,干社会的革命”^[7]177-178。虽然产生了这些真知灼见,但因为社会存在决定社会意识,在当时的时代条件下,这些认识都较为初步。而作为党的第一代领导核心,毛泽东在领导新民主主义革命和社会主义建设过程中,把对改革创新的认识与实践推进到了新的高度。1938年召开的党的六届六中全会,他明确提出了马克思主义中国化的命题;在社会主义建设时期,毛泽东分别于1956年和1957年发表了《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等论著,改变了过去既有的对社会主义建设问题的不正确认识,改革创新精神进一步得到提升。

1978年召开的党的十一届三中全会,不但在党的发展史上具有里程碑的意义,而且对于以改革创新为核心的时代精神的最终形成亦具有决定作用。在1978年12月召开的党的十一届三中全会上,邓小平在《解放思想,实事求是,团结一致向前看》的讲话中指出:“一个党,一个国家,一个民族,如果一切从本本出发,思想僵化,迷信盛行,那它就不能前进,它的生机就停止了,就要亡党亡国。”“只有解放思想,坚持实事求是,一切从实际出发,理论联系实际,我们的社会主义现代化建设才能顺利进行,我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。”^[8]143以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体,首先在思想领域引导广大党员和人民群众解除束缚,创新性地思考什么是社会主义和怎样建设社会主义这一根本问题,并通过逐步提出和系统阐释

社会主义本质论、社会主义初级阶段论、社会主义改革开放论、社会主义市场经济论等创新性理论,使我国社会主义制度在新的时代条件下焕发出新的生机与活力。通过改革开放,我国形成了以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的社会主义初级阶段的基本经济制度,确立了以按劳分配为主体、多种分配方式并存、并结合生产要素参与分配的分配制度,我国已经实现了现代化建设“三步走”战略的前两步目标,进入到了全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化新的新发展阶段。在改革开放进程中,邓小平始终强调:“我们一定要宣传、恢复和发扬延安精神,解放初期的精神,以及六十年代初期克服困难的精神。”^{[8] 367-368}由此,在继承传统又与时俱进的基础上,以改革创新为核心的时代精神初步形成。

(二)以改革创新为核心的时代精神的继续深化时期

十三届四中全会以来,以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体继续推进改革创新,既对党的第一代中央领导集体带领之下形成的长征精神、延安精神、大庆精神、两弹一星精神等进行了新诠释,又赋予党的第二代中央领导集体带领下形成的实事求是、解放思想、大公无私、艰苦奋斗、开放包容的时代精神以新内涵,还结合具体实践提出新时期要在改革创新的过程中发扬五种精神,即“解放思想、实事求是的精神”,“紧跟时代、勇于创新的精神”,“知难而进、一往无前的精神”,“艰苦奋斗、务求实效的精神”,“淡泊名利、无私奉献的精神”,并强调:“要通过我们宣传思想战线和其他各条战线的共同努力,日复一日、年复一年地不断用这些不懈奋斗的精神武装全党同志和全国各族人民,使之成为大家的自觉追求,成为抓住机遇、加快发展,实现社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的巨大精神动力。”^{[4] 197}江泽民不但提出“创新是一个民族精神的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力”^{[9] 392},而且在用“三个代表”重要思想系统回答建设一个什么样的党和怎样建设党时,明确提出中国共产党要始终代表中国先进文化的前进方向,而以改革创新为核心的时代精神就蕴涵在中国的先进文化之中。在新的时代条件下,通过对人类社会发 展规律、共产党执政规律、社会主义建设规律的系统解答,党领导全国各族人民不断推进理论与实践的发展,形成了社会主义现代化建设“四位一体”总体布局的一系列新的

理论范畴,包括:党的历史方位、党的执政能力、党的领导方式和执政方式、党的先进性、“两个先锋队”、“三个文明”、全面建设小康社会、新型工业化道路、经济结构战略性调整、先进生产力、先进文化、最广大人民的根本利益、人的全面发展、各国文明的多样性与互补性、世界多极化与经济全球化等。在理论创新的基础上,“三个代表”重要思想指明了我国社会主义建设发展的基本着眼点,即:坚持以邓小平理论为指导,不断推进理论创新;坚持以经济建设为中心,用发展的办法解决前进中的问题;坚持改革开放,不断完善社会主义市场经济体制;坚持四项基本原则,发展社会主义民主政治;坚持物质文明和精神文明两手抓,实行依法治国和以德治国相结合;坚持稳定压倒一切的方针,正确处理改革、发展、稳定的关系;坚持党对军队的绝对领导,走中国特色的精兵之路;坚持团结一切可以团结的力量,不断增强中华民族的凝聚力;坚持独立自主的和平外交政策,维护世界和平与促进共同发展;坚持加强和改善党的领导,全面推进党的建设新的伟大工程。由此,以改革创新为核心的时代精神得到了继续深化。

(三)以改革创新为核心的时代精神的全面拓展时期

党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央继续推进理论创新与实践创新,提出了贯彻落实科学发展观、构建社会主义核心价值体系等重大战略思想,对原有的发展模式和社会建设模式进行了重大的改革创新,不但积极有效应对国际金融危机的冲击和国内重大自然灾害的考验,而且概括出新时期伟大的神州飞船精神、抗震救灾精神等。2006年10月,党的十六届六中全会明确提出要建设社会主义核心价值体系,在全社会引起了广泛关注。2007年,胡锦涛在“6·25”重要讲话中强调,要大力建设社会主义核心价值体系,巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。2007年召开的党的十七大,胡锦涛又将建设社会主义核心价值体系纳入报告中,指出:“社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现……大力推进理论创新,不断赋予当代中国马克思主义鲜明的实践特色、民族特色、时代特色”^{[2] 34};同时,他还旗帜鲜明地提出,要“以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程”^{[2] 49};在分析通过改革开放加快实现社会主义现代化、巩固和发展社会主义的宝贵经验时,胡锦涛从

10个方面对改革创新进行了系统总结,即把坚持马克思主义基本原理同推进马克思主义中国化结合起来,把坚持四项基本原则同坚持改革开放结合起来,把尊重人民首创精神同加强和改善党的领导结合起来,把坚持社会主义基本制度同发展市场经济结合起来,把推动经济基础变革同推动上层建筑改革结合起来,把发展社会生产力同提高全民族文明素质结合起来,把提高效率同促进社会公平结合起来,把坚持独立自主同参与经济全球化结合起来,把促进改革发展同保持社会稳定结合起来,把推进中国特色社会主义伟大事业同推进党的建设新的伟大工程结合起来,这些结合涵盖了政治、经济、文化、社会诸领域。正是实现了上述10个结合,中国特色社会主义事业形成了全面、协调、可持续的发展格局,改革创新精神的内涵、外延不断丰富,由此,以改革创新为核心的时代精神得到了不断拓展。

四 新时期弘扬以改革创新为核心的时代精神的基本思路和方法

弘扬以改革创新为核心的时代精神,是新时期建设中国特色社会主义的需要,也是促进人的全面发展的需要。在弘扬这一精神的实践过程中,应根据时代条件的变化,既继承又创新,重点从积极回应时代发展需要和科学解答时代课题并举、进一步深化各项改革创新、总结归纳和宣传普及并重三个方面加以培育和弘扬,并使其在整个社会中得到普遍认同,进而内化为社会主流意识。而上述三个方面具有紧密的内在逻辑联系:积极回应时代发展需要和科学解答时代课题,就能为以改革创新为核心的时代精神形成明确的主题、目标和方向;进一步深化各项改革创新,就能为以改革创新为核心的时代精神的形成奠定坚实的实践基础;总结归纳和宣传普及并重,就能在准确把握其实质的前提下为弘扬以改革创新为核心的时代精神提供必需的理论化渠道和宣传弘扬载体。

(一)积极回应时代发展需要和科学解答时代课题并举

一种精神能否得到弘扬,必然与能否回应一定的现实需要、解答一定的现实课题相关,因为精神不可能凭空而来,其产生与弘扬总是人们应对时代挑战的结果。马克思指出:“一切划时代的体系的真正内容都是由于产生这些体系的那个时代的需要而形成起来的。”^{[10] 544} 因此,首先,要准确把握一定时代

条件下时代的需要究竟是什么,这是弘扬以改革创新为核心的时代精神的第一个前提。不同时代的时代需要是不尽相同的,它直接反映着该时代条件下的社会基本矛盾。当前,不断满足人民群众日益增长的物质文化和精神文化需要,就是我国在社会主义初级阶段最根本的时代需要。其次,要在把握这一需要的内涵与本质的同时,为满足需要不断创造条件。换言之,要为满足需要进行理论创新,并在理论创新的基础上,制定正确的路线、方针、政策。这两个方面结合在一起,就构成了弘扬以改革创新为核心的时代精神的原动力。在一定的时代条件下,处于这一时代的不同发展阶段又会相应产生不同的时代课题,时代需要具有相对稳定性,而时代课题在变动的条件下会层出不穷、不断变化。改革开放以来的时代课题表现在宏观与微观两个方面:就宏观而言,“什么是社会主义、怎样建设社会主义”,“建设一个什么样的党、怎样建设党”,“实现什么样的发展、怎样发展”,是改革开放以来在我国渐次产生的三个时代课题;就微观而言,在改革开放不同时期出现的资源过度消耗、环境遭受破坏、城乡二元分割、贫富悬殊、社会保障与公共福利挑战等,是在各个领域出现的具体课题,科学解答上述这些时代课题,会对弘扬以改革创新为核心的时代精神产生持续不断的推动力。从宏观上科学回答时代课题,形成了由邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观组成的中国特色社会主义理论体系;从微观上科学回答时代课题,在持续推进改革开放的过程中不断创新制度、体制、机制,构建起社会主义市场经济、社会主义民主法治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会四位一体的发展格局。总之,在中国共产党领导下深化改革开放,积极回应时代发展需要和科学解答时代课题,才能在整个社会弘扬以改革创新为核心的时代精神。

(二)进一步深化各项改革创新

弘扬以改革创新为核心的时代精神的逻辑前提,是要能产生以改革创新为核心的时代精神。唯物史观认为,社会存在决定社会意识,一定时代精神总是一定时代本身的产物。因此,首先应为以改革创新为核心的时代精神的形成创造必需的实践基础。具体而言,要结合时代发展的趋势和要求,立足我国基本国情,进一步深化各项改革创新。其中,改革现有的体制机制,持续推进制度创新、科技创新、

文化创新,是培育以改革创新为核心的时代精神不可或缺的关键环节。这里所述及的制度创新,主要包括社会政治、经济和管理等制度的全方位革新,通过变更支配人们行为和相互关系的规则,激发人们的创造性、积极性和社会的活力。在开启改革开放伟大进程时,邓小平就曾指出改革不是细枝末节的修补,而是对原有制度、体制的根本性变革。通过制度变革,建立起既能够发挥市场配置资源的基础性作用,又能够提升国家在科技领域的有效动员能力,既能够激发创新行为主体自身的活力,又能够实现系统各部分有效整合的国家创新体系。而科技创新同样能在生产力的变革过程中促进以改革创新为核心的时代精神的形成。科技创新即开展原创性的科学研究和进行原创性的技术创新,也就是运用新知识、新技术,采取新的生产方式,研发新产品,以满足人们的新需求并推动社会发展的过程。在科技创新的过程中,必然涉及新观点的提出、新研究领域的开辟、以新视角来观察等环节,必然会引起人们在观念意识层面的革新。邓小平曾指出,科学技术是第一生产力。这不但体现在促进物质财富的增长方面是第一生产力,在促进精神文明的发展方面同样是第一生产力,因为科技的变革与创新必然会改变人们的思维方式、行为方式甚至生活方式,改革创新的精神因此也就有了新的内涵和根基。文化创新的基本思路是在坚持马克思主义一元化指导的同时,按照百花齐放和百家争鸣的方针,鼓励和倡导多样化的文化发展。在这一过程中,要全面深入地研究中华民族丰富的文化资源,大胆吸收借鉴世界各国先进文化成果,在这一根本方略的指导下,结合信息时代新的传播方式,推进文化管理、生产、传播等方面的创新,从而为社会大众提供宽广、多样的文化视野和健康、高雅的文化产品,为以改革创新为核心的时代精神的形成创造基本的文化条件。在推进上述创新的同时,还要与社会主义法治建设相衔接。一方面,及时将改革创新的实践成果上升为国家意志,通过立法加以确认和保护;另一方面,及时对一些制约改革创新的原有法律法规进行修订、废止,并通过科学立法,构建鼓励创新的法治环境,以良法之治为改革创新精神的形成和发展搭建制度平台,以良法保障和促进制度创新、科技创新、文化创新。

(三)总结归纳和宣传普及并重

改革开放是一个变化快速、不断向前的过程,在

改革开放过程中形成的以改革创新为核心的时代精神同样处于不断变化、丰富和发展的过程之中。比如,我国在中国共产党的领导下实行改革开放以来,20世纪80年代、90年代和当前新时期,整个社会呈现出的整体精神风貌或者说时代精神的内涵和表现都不尽相同。因此,要在不同的时代条件下弘扬以改革创新为核心的时代精神,就要及时准确地对不同时代条件下所形成的以改革创新为核心的时代精神进行总结、提炼、升华,使之内化为中华民族自觉的精神追求和价值观念。总结归纳包括两个层面和两个角度。第一个层面是自上而下的,即在中国共产党的领导和指导下,由有关部门组织专家学者对改革开放实践中产生的改革创新精神进行系统性归纳、提炼、总结,在此基础上经由理论创新这一中间环节,形成完备科学的理论成果,以说明这一时代精神的构成、本质、特征、实践方法诸问题;第二个层面是自下而上的,即社会大众在具体的改革开放实践中,对各种生动鲜活的实践事例所体现出的精神特质进行自觉和不自觉的归纳,并用一定的词语来指称,比如改革开放之初用“傻子精神”来描述创出傻子瓜子品牌的勤劳致富精神。两个角度则主要指:一是从宏观的角度整体性地总结归纳时代精神,比如以改革创新为核心的时代精神就是对当今中国时代精神的整体性描述;二是从微观的角度局部性地总结归纳时代精神,比如对抗洪精神、抗震救灾精神、神州飞船精神等进行的归纳。在改革开放的过程中,要弘扬以改革创新为核心的时代精神,就要从上述两个层面和两个角度进行总结归纳。与此同时,还要加大宣传普及力度,创新宣传普及载体,提高宣传普及质量。加大宣传普及力度,主要是扩大宣传普及的受众面。换言之,宣传普及时,不能只面向大学生、知识分子等,而要在不同社会阶层、不同社会群体中广泛开展宣传教育活动,以促进改革开放时代精神的整体性认识提升。创新宣传普及载体,主要是要把报纸、刊物、电视、广播等传统媒体与手机、网络等新型媒体结合起来,在继续发挥传统媒体特点的同时,挖掘手机报、网络博客、网站论坛等的辐射作用,构建新的时代条件下易于和乐于为大众所接受的示范与传播渠道,并通过推出理论性、实践性、可读性兼具的普及型读物,构建相应的理论传播和引导平台。提高宣传普及质量,则是加大宣传普及力度、创新宣传普及载体的必然结果,主要是要

针对不同文化程度、年龄层次、社会地位的社会群体,分类别、有阶段地开展宣传普及,并及时掌握受众的反应和期望,有针对性地分析和解决在宣传普及中出现的问题,通过打造宣传普及的若干精品工程,传播改革创新的理念,凝聚改革的共识。

时代精神作为激励一个民族奋发图强的强大精神动力,体现着一个时代的人们在推进社会发展过程中的精神风貌、民族气质、行为规范、价值追求,是衡量一个时代文明进步程度的重要标尺。在综合国力竞争日益激烈的当代,分析、研究、培育富有本国

特色的时代精神,对于该国的发展、振兴有着愈益重要的作用。改革创新是我国新时期最重大的理论与实践探索,它既是实现中华民族伟大复兴的必由之路,又已内化为中华民族的民族心理、文化特质。改革开放的每一重大历史进程,都伴随着时代精神的变迁。要确保改革开放的路线不动摇,必须培育、锻造改革创新精神。只有弘扬改革创新所必需的韧性和品格,保持中华民族思想理论上的清醒与自觉,才能顺利推进中国特色社会主义建设事业并促进人的全面发展。

参考文献:

- [1] 公民道德建设实施纲要学习问答[M]. 北京:中共中央党校出版社, 2001.
- [2] 胡锦涛. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗[M]. 北京:人民出版社, 2007.
- [3] 科学发展观重要论述摘编[M]. 北京:中央文献出版社, 党建读物出版社, 2009.
- [4] 江泽民文选: 第三卷[M]. 北京: 人民出版社, 2006.
- [5] 江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)[M]. 北京: 中央文献出版社, 2002.
- [6] 李大钊文集: 第三卷[M]. 北京: 人民出版社, 1999.
- [7] 陈独秀文章选编(中)[M]. 北京: 三联书店, 1984.
- [8] 邓小平文选: 第二卷[M]. 北京: 人民出版社, 1994.
- [9] 江泽民文选: 第二卷[M]. 北京: 人民出版社, 2006.
- [10] 马克思恩格斯全集: 第三卷[M]. 北京: 人民出版社, 1986.

Studies on the Spirit of the Age Centered Upon Reform and Innovation

DUAN Yong-qing, XIAO Ke

(Publicity Department, Sichuan Normal University, Chengdu, Sichuan 610068, China)

Abstract: The spirit of the age, as a powerful driving force, is a significant component of the soft power of a nation, which embodies the spirits of the people, a nation's temperaments, and norms and values of the age. The spirit of the age centered upon reform and innovation, specifically refers to the spirit under the leadership of CPC since the reform and opening up. Practically, reform and innovation is not only the way for the great renaissance of the Chinese nation but also is internalized into the national psychology and cultural features, and characterized by historic, practical, national, scientific and compatible features. It experiences three stages: beginning, further development and overall development. To promote the spirit of the age centered upon reform and innovation, we should actively respond to the needs of the age, and solve the problems of the age to conduct further reforms, summary and popularization.

Key words: the spirit of the age; reform and innovation; evolutionary process; way of promoting

[责任编辑: 凌兴珍]