

大学生思想政治教育： 理想信念是核心

黄蓉生

摘 要:加强和改进大学生思想政治教育,要以理想信念为核心,深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育,使大学生确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路,实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念,使他们中的先进分子树立共产主义的远大理想,确立马克思主义的坚定信念。牢牢把握这一要求的深刻内涵并加以认真实践,是一项极为紧迫的重要任务。

关键词:大学生;思想政治教育;理想信念;核心

中图分类号:G641

文献标识码:A

文章编号:1002-4409 (2004)12-0008-04

《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,深刻分析了我国大学生思想政治教育面临的形势,总结了大学生思想政治教育的基本经验,全面阐述了进一步加强和改进大学生思想政治教育的指导思想、基本原则、主要任务和有效途径,明确提出了加强和改进大学生思想政治教育的要求。这是党中央高瞻远瞩,审时度势,顺应时代要求,为提高大学生思想政治素质,促进大学生全面发展而采取的重大举措,是指导大学生思想政治教育的行动纲领。

(一)

《意见》强调,加强和改进大学生思想政治教育,要以理想信念为核心,深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育,使大学生确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路,实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念,使他们中的先进分子树立共产主义的远大理想,确立马克思主义的坚定信念。牢牢把握这一要求的深刻内涵并加以认真实践,是一项极为紧迫的重要任务。

理想信念是人们对未来的向往和追求,是一个人世界观和政治立场在奋斗目标上的集中体现,是确立人生价值取向的最高准则。理想和信念辩证统

一、相辅相成,理想以信念为支撑,理想的追求和实现体现并折射着信念;信念决定着理想的内容和方向,有什么样的信念就有什么样的理想。理想信念一旦形成,就成为支配人们行动的持久精神动力。社会主义、共产主义理想信念,是无产阶级和共产党人对人类社会发 展规律和自身历史使命的自觉意识的集中体现,人类历史上还没有哪一种理想信念能够达到如此崇高的境界。大学生是祖国和民族的未来,是我们的事业兴旺发达的希望。他们的理想信念、思想政治状况如何,直接关系到党的事业的成败、社会主义建设的兴旺和民族未来的前途。

教育的根本任务是培养人才。党的十六大明确提出了新世纪教育的目标任务:“全面贯彻党的教育方针,坚持教育为社会主义现代化建设服务,为人民服务,与生产劳动和社会实践相结合,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”“造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才”。^{[1] P36}高等学校担负着培养高素质创新人才的光荣任务。高素质创新人才,既要有较高的科学文化素质、健康的身体素质和心理素质,更要有良好的思想道德素质。思想道德素质是最重要的素质,对其他素质的提升起着决定性的作用。高校培养出来的大学生是不是合格,首要的标准是思想

政治素质是不是合格。理想信念是思想道德素质的重要内容。邓小平同志提出培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的新人标准时,多次强调有理想是最重要的,“要特别教育我们的下一代下两代,一定要树立共产主义的远大理想。一定不能让我们的青少年作资本主义腐朽思想的俘虏”。^{[1][11]}江泽民同志在不同的场合,从不同的角度对青少年理想信念教育问题作了精辟论述,要求把青少年理想信念教育置于战略高度。他殷切希望青年要努力成为“理想远大、热爱祖国,追求真理、勇于创新,德才兼备、全面发展,视野开阔、胸怀宽广,知行统一、脚踏实地”的人^[1]。胡锦涛同志强调:“要以理想信念教育为核心,大力加强青少年思想道德建设。”^[1]大学生只有具备远大的理想信念和坚定的事业追求,才能产生经久不衰的动力,奋发成才,奉献社会。

马克思主义理论深刻揭示了人类社会发展的规律,科学论证了社会主义、共产主义是人类社会发展的必然趋势,把社会主义理想信念建立在对社会发展规律的科学认识的基础之上,激励和指导人们去追求和创造美好的理想世界;正确揭示了人与集体、社会的相互关系,论证了人生的价值、意义及实现途径。对大学生的理想信念教育,就是依据马克思主义理论的内在要求和价值所在,引导他们掌握辩证唯物主义和历史唯物主义,具有崇高的人生目的、庄严的社会责任感和历史使命感,具有高尚的情操、不屈不挠的品格和勇于献身的精神。这是任何利己主义、个人主义的驱动力所无法比拟和企及的。

青年兴则国家兴,青年强则国家强。大学生正处于世界观、人生观和价值观形成的关键时期,帮助他们确立崇高的理想信念,对他们的一生走什么样的路、做什么样的人至关重要。当代大学生思想政治状况的主流积极、健康、向上。他们热爱党、热爱祖国、热爱社会主义,坚决拥护党的路线方针政策,高度认同邓小平理论和“三个代表”重要思想,充分信赖以胡锦涛同志为总书记的党中央,对坚持走中国特色社会主义道路,实现全面建设小康社会的宏伟目标充满信心。同时,应当看到,随着对外开放不断扩大、社会主义市场经济的深入发展,我国经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化,人们思想活动的独立性、选择性、复杂性和差异性日益增强。这有利于大学生树立自强意识、创新意识、成才意识、创业意识,但也会带来一些不容忽视的负面影响。思想

领域的复杂矛盾和斗争会更多更直接地反映到高校中来,影响大学生思想观点、价值取向和行为方式。一些消极落后的政治观点、价值观念和种种错误思潮以及腐朽思想文化,通过多种渠道对大学生的思想产生冲击、渗透和影响,使少数大学生不同程度地存在政治信仰迷茫,理想信念模糊,价值取向扭曲,不能很好地应用马克思主义理论观察、分析纷繁复杂的社会现象,缺乏为国家、民族发展作贡献的远大目标和应有的社会责任。还有一些大学生心理素质欠佳,遇上学习不顺、爱情失意和人际交往紧张,便产生沮丧、自卑、孤独、焦虑等消极现象,甚至作出极端行为,缺乏应有的自我心理疏导和调适能力。

面对这种形势与状况,如果放松对大学生的思想政治工作,不注重用马克思主义理论去武装他们的头脑,非马克思主义甚至反马克思主义的东西必然会乘虚而入;大学生如果缺乏科学、远大的人生理想和坚定的社会信念,就看不清社会的前途,认不准前进的方向,走不正人生的道路,担不起社会的责任。因此,唯有以高度的政治责任感和强烈的使命感,切实加强大学生理想信念教育,才能培养和造就社会需要的政治合格、思想敏锐、知识渊博、专业过硬、具有创新精神和实践能力的高素质人才,确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地,确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化宏伟目标的实现,确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人。

(二)

加强和改进大学生思想政治教育,以理想信念教育为核心,是中国共产党人传统优势的生动体现。中国共产党人始终把共产主义作为自己最终的奋斗目标,作为自己的精神支柱和力量源泉。民主革命时期,毛泽东同志常用共产主义理想教育来鼓舞全党、全军和全国人民。他指出,民主主义革命是社会主义革命的必要准备,社会主义革命是民主主义革命的必然趋势。而一切共产主义者的最后目的,则是在于力争社会主义和共产主义的最终完成。中国的民主革命,没有共产主义指导是不可能成功的,更不必说革命的后一阶段。中国共产党的性质和宗旨决定了党始终把人类最伟大最崇高的目标作为自己的理想和追求。中国共产党人的理想信念,是中华民族五千年文化传统的延续和升华,是对马克思主义理论的真理性和在党领导下的社会主义实践正确性的共识

与认同。正是这样的理想信念,成为取得中国革命和建设一个又一个伟大胜利的强大精神动力和根本保证。正如邓小平同志所说:“过去我们党无论怎样弱小,无论遇到什么困难,一直有强大的战斗力,因为我们有马克思主义和共产主义的信念。”^{[5] P144)}靠着这种理想信念,中国共产党人经受了种种严峻考验。

“现在我们搞经济改革,仍然要坚持社会主义道路,坚持共产主义的远大理想,年轻一代尤其要懂得这一点。”^{[5] P116)}“我们一定要经常教育我们的人民,尤其是我们的青年,要有理想。”^{[5] P110)}

中国共产党历来高度重视大学生思想政治教育,十分关心大学生的健康成长。新中国成立以来,我国高校一直把德育工作放在教育工作的首位,坚持社会主义的办学方向。改革开放以来特别是十三届四中全会以来,党中央高度重视大学生思想政治教育,江泽民同志对新时期加强和改进大学生思想政治教育作出了许多重要论述,创造性地继承、丰富和发展了毛泽东、邓小平思想政治教育理论。他强调:“为了挑起振兴中华的重担,青年人应该有崇高的理想,有正确的世界观和人生观,有献身精神,有丰富的知识和真才实学,有脚踏实地的工作作风,有高度的纪律修养和高尚的道德风尚,有坚强的意志和健康的体魄。”^{[5] P237)}他要求“大学生们要有理想。有了崇高的理想,才会有坚定的信念和强大的前进动力。”^{[5] P276)}各级党委和政府以及社会各界要帮助大学毕业生健康成长,使他们在建设和改革事业的广阔天地里充分发挥自己的智慧和才干。党的十六大以后,以胡锦涛同志为总书记的党中央,从战略和全局的高度,对大学生思想政治教育作出了新的部署,要求“在整个改革开放和现代化建设中,都要坚持不懈地进行理想信念教育”,“引导广大干部群众正确认识社会发展规律,正确认识国家的前途和命运,树立正确的世界观、人生观和价值观,不断坚定建设中国特色社会主义的理想信念”。^[6]

实践证明,一个政党要有战斗力,一个民族要自立,离不开政党、民族成员的团结凝聚力。八十多年来,中国共产党就是用崇高的理想信念凝聚人心,一洗百年民族耻辱,赢得了国家独立,建立了社会主义制度,为中华民族的复兴开辟了广阔前景。“我们过去几十年艰苦奋斗,就是靠用坚定的信念把人民团结起来,为人民自己的利益而奋斗。没有这样的信念,就没有凝聚力。没有这样的

信念,就没有一切。”^{[5] P190)}《意见》把大学生思想政治教育作为事关国家前途和命运的战略工程,作为推进现代化建设的基础工程,作为全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的希望工程,加强大学生思想政治教育,引导他们心怀社会主义、共产主义理想信念,脚踏实地去完成各项历史任务,为开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗,具有里程碑意义。

(三)

加强和改进大学生思想政治教育,要以理想信念教育为核心,求真务实,扎实工作,探索新途径,抓出新成效,教育引导大学生确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路,实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念;积极引导大学生不断追求更高目标,使他们中的先进分子树立共产主义远大理想,确立马克思主义坚定信念。

加强和改进大学生思想政治教育,要加强科学理论教育。没有理论上的成熟,就不会有政治上的坚定,只有真正具备了较高的马克思主义理论素养,才能够牢牢把握当今世界发展的大趋势,坚定社会主义方向和共产主义理想。大学生对社会主义的信仰,有一个由感性到理性的发展过程。只有到了理性阶段,才会对社会主义作出首先是一种“科学”而不仅仅是人们信奉的“主义”的判断。如果只知道它是“主义”,而没有认识到它是“科学”,那么这种信仰是不成熟的,是缺乏根基的。社会主义从诞生到现在,经历了一百五十多个春秋,其中怀疑、非议、否定的态度不断。如果不努力学习,深入地理解和掌握马克思主义的科学实质,把对社会主义的信仰由感性升华到理性,就不可能经受住各种风浪的考验。

进行科学理论教育,就是要加强对大学生马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的教育。“三个代表”重要思想是坚持马克思主义的典范,又是发展马克思主义的典范,同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系,是马克思主义在中国发展的最新成果。“三个代表”重要思想强调树立共产主义的远大理想和坚定信念。”^{[7] P7)}高校思想政治理论课是大学生思想政治教育的主渠道,大力推动邓小平理论和“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进大学生头脑工作,做到真学、真懂、真信、真用,有利于打牢

大学生理想信念基础。同时,应加大党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育的力度,开展中国革命、建设和改革开放的历史教育,开展基本国情和形势政策教育,开展科学发展观教育,引导大学生认清社会发展的客观规律和历史发展的必然趋势,认清社会主义建设正反两方面经验教训,认识国家的前途命运和自己的社会责任,把理想信念建立在科学基础之上,为建设中国特色社会主义而勤奋学习,努力成才。

加强理想信念教育,从最根本上的意义上讲,就是使大学生自觉地用马克思主义的立场、观点、方法观察国家命运,分析问题和解决问题。应使大学生了解祖国悠久的历史文化和优良传统,了解中国的基本国情,认清祖国的美好未来,认清肩负的历史使命,培养团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神,树立民族自尊心、自信心和自豪感,树立国家利益至上的思想。应使大学生懂得,社会发展的历史是人民群众实践活动的历史,人民群众是物质财富和精神财富的创造者,是变革社会、推动历史发展的决定力量,人民是我们的衣食父母,人民最可亲最可敬,从而确立为人民服务是最高价值追求和道德追求。应使大学生了解党的性质和宗旨,党的历史和现状,懂得没有共产党就没有新中国,没有共产党的领导就没有中国的现代化。在中国,从来没有一个政治组织,像共产党这样集中了那么多先进分子,组织得那么严密和广泛,为中华民族作出了那么多牺牲,同人民保持着那么密切的联系,并善于总结经验,郑重对待自己的失误,以形成并坚持正确的理论和路线。应使大学生了解社会主义的过去、现在和未来,社会主义社会是全面发展、全面进步的社会,认识社会发展规律,认清中国特色社会主义的光明前途,懂得只有社会主义才能救中国、才能发展中国的真理,积极为投身社会主义现代化建设做好思想、文化和知识本领准备。

要“努力把理想信念和道德观念的宣传教育的理论性与人民群众日常工作和生活的实践性结合起来”。^[6]大学生理想信念教育,应突出以人为本,贴近大学生思想、情感实际,紧密结合大学生的学习、生活、就业、心理健康等全方位全过程地进行。

大学生最大的利益需求就是成长成才。理想信念不仅是大学生成长的精神支柱,而且是完成职业生生涯和成就人生事业的支撑。理想信念教育既要引导大学生正确对待深化改革中利益关系的调整,自

觉把个人理想、前途、利益融进国家、民族的根本利益之中,坚决反对个人利益至上的错误思想,又要十分重视他们的正当利益需要,千方百计解决他们在校学习期间所遇到的各种实际困难和问题,让他们在深切感受中坚定正确的理想信念。大学生是一个承载社会、家长高期望值的特殊群体,自我定位比较高,成长期望强烈,在成长过程中也有不少困惑疑虑,甚至有一些深层次的思想问题,理想信念教育要敢于和善于入情入理地予以分析解答。

要把理想信念教育与组织大学生参加社会实践活动结合起来。大学生社会实践活动既有校外的活动,也有校内的活动,具体内容包括社会生活和社会生产劳动等。开展大学生社会实践活动,如社会调查、社区服务、参观访问、志愿服务、公益活动、生产劳动、科技发明、勤工助学等,是克服大学生缺乏实践锻炼和政治经验的弱点,促进大学生了解社会、了解国情,增长才干、奉献社会,锻炼毅力、培养品格,树立正确的理想信念的重要环节。要引导大学生走出校门,到基层去,到工农群众中去,培养大学生的劳动观点和职业道德,使大学生在社会实践活动中受教育、长才干、作贡献,增强社会责任感。

参考文献:

- [1]《十六大报告辅导读本》,人民出版社,2002.
- [2]《邓小平文选》第3卷,人民出版社,1993.
- [3]江泽民:《在庆祝清华大学建校九十周年大会上的讲话》,《人民日报》2001年4月30日.
- [4]胡锦涛:《在同团中央新一届领导班子成员和团十五大部分代表座谈时讲话》,《中国青年报》2003年9月25日.
- [5]《毛泽东邓小平江泽民论青少年和青少年工作》,中国青年出版社、中央文献出版社,2003.
- [6]胡锦涛:《在全国宣传思想工作会议上的讲话》,《人民日报》2003年12月8日.
- [7]胡锦涛:《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》,人民出版社,2003.
- [8]胡锦涛:《在全国宣传部长会议上的讲话》,《人民日报》2002年1月12日.

作者为西南师范大学党委书记 400715

责任编辑:萧瑜